



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1IFar1>JA1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr Maria Nowosadko

maria.nowosadko@put.poznan.pl

Wykładowcy

mgr Bartosz Juzyk

bartosz.juzyk@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cel przedmiotu

Doskonalenie kompetencji językowych pod kątem osiągnięcia poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przystawianie i utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w kontekście zawodowym i akademickim.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna słownictwo związane z podziałem dyscyplin naukowych, badaniami naukowymi, z naciskiem na nauki medyczne, farmaceutyczne i współczesny dorobek biotechnologiczny. (k_w1; k_w14)
2. zna terminologię związaną ze sprzętem laboratoryjnym i jego obsługą oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium. (k_w27)
3. zna słownictwo i zwroty dotyczące budowy atomu oraz nomenklaturę związaną z układem okresowym pierwiastków (atomy i cząsteczki, stan skupienia materii, pierwiastki, związki chemiczne i

mieszaniny, właściwości fizyczne i chemiczne substancji itp.) (k_w4)
4. zna podstawowe terminy matematyczne i fizyczne. (k_w2 k_w3)

Umiejętności:

1. ma umiejętność czytania ze zrozumieniem i interpretowania nieskomplikowanych tekstów naukowo-technicznych. (k_u1)
2. potrafi skutecznie używać terminologii związanej z atomami i cząsteczkami, stanami skupienia materii, pierwiastkami, związkami chemicznymi i mieszaninami, właściwościami fizycznymi i chemicznymi substancji itp. (k_u2, k_u3)
3. potrafi opisywać działania matematyczne i interpretować dane na podstawie grafów i wykresów.
4. potrafi przygotować i przedstawić w języku obcym prezentację dotyczącą wybranego zagadnienia związanego z inżynierią farmaceutyczną. (k_u6)

Kompetencje społeczne:

1. docenia wartość dokształcania się i potrafi uczyć się i pracować samodzielnie oraz w zespole. (k_k1 k_k2)
2. rozumie konieczność szanowania odmiennych punktów widzenia oraz respektowania ogólnych norm pożycia społecznego i przepisów, w tym zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. (k_k4)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana na podstawie testu śródsemestralnego, prezentacji ustnej i aktywności na zajęciach. Maksymalna liczba punktów uzyskanych w wyniku napisania testu to 35, za prezentację ustną można otrzymać do 10 punktów, a za aktywność maksymalnie 5 punktów. Testy zawierają zadania wielokrotnego wyboru, ćwiczenia na uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacje i czytanie ze zrozumieniem. Główne kryteria oceny prezentacji to treść, struktura wypowiedzi, bogactwo językowe, zakres słownictwa specjalistycznego, poprawność, wymowa, płynność, jakość materiałów audiowizualnych oraz umiejętność wyszukiwania informacji i selekcjonowania źródeł naukowych. Powyższe formy sprawdzania wiedzy mogą być dostosowane zarówno do tradycyjnego, jak i zdalnego trybu nauczania. W czasie nauki na odległość tradycyjny arkusz testu może być zastąpiony swoją interaktywną wersją na platformie SOLAT, natomiast prezentacje i odpowiedzi ustne z powodzeniem można zorganizować podczas wideokonferencji na MS Teams. Podczas zajęć studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty za aktywność i opcjonalne zadania domowe. Łącznie, wymagane jest uzyskanie przynajmniej 30 punktów w semestrze.

Treści programowe

1. Inżynieria farmaceutyczna w kontekście różnych dziedzin nauki – ogólne pojęcia związane z badaniami naukowymi i pracą naukową.
2. Praca w laboratorium (sprzęt laboratoryjny i jego obsługa, jednostki miar, obsługa urządzeń, zasady BHP).
3. Budowa atomu.
4. Układ okresowy pierwiastków.
5. Właściwości fizyczne i chemiczne substancji.
6. Podstawowe zagadnienia z dziedziny matematyki.
7. Interpretowanie danych i opisywanie tendencji na podstawie grafów i wykresów.
8. Podstawowe zagadnienia z dziedziny fizyki.
9. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji ustnej na temat związany z inżynierią farmaceutyczną.

Metody dydaktyczne

Metody nauczania ukierunkowane są na potrzeby studentów. Kładzie się nacisk zarówno na słownictwo specjalistyczne / akademickie jak i na codzienną komunikację. Ćwiczone są sprawności receptywne i produktywne. Studenci zachęceni są do udziału w dyskusjach i angażowania się w pracę parach i zespołach. Studenci pracują na bazie materiałów przygotowanych przez prowadzącego zajęcia. Stosuje się liczne materiały multimedialne.

Literatura

Podstawowa

1. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences , MEDPHARM, 2013.

2. Evans, V., Dooley, J., Norton, E. Science , Express Publishing, 2012.

Uzupełniająca

Kierczak, A. English for Pharmacists , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,50